

Experiencias

El cine como recurso para aprender otras lenguas

Los alumnos de alemán del IES Goya, muy motivados con el taller 'Un día de cine'



■ La actividad despierta gran interés entre los escolares.

HERALDO ESCOLAR

■ Los alumnos de 4º de ESO de la Sección Bilingüe de Alemán del IES Goya de Zaragoza participaron el pasado 27 de enero en el taller 'Un día de cine: idioma alemán'. Impartido por Leonor Bruna, actriz y directora de la escuela de cine Un perro andaluz, este taller, que la sección organiza todos los años, «tiene siempre una estupenda acogida por parte de nuestros alumnos. ¡Ya estamos esperando el del año que viene!», exclama Belén Ruiz, responsable de la sección de alemán del instituto. «Gracias a este tipo de iniciativas, nuestros alumnos –continúa Belén– han podido practicar la técnica actoral, analizar las bases del lenguaje cinematográfico y, sobre todo, practicar alemán de una forma divertida y muy sugerente». Tal y como muestra la imagen, los estudiantes estaban tan motivados que, incluso, se atrevieron con el siempre difícil arte de la improvisación.

Conocer el pasado de los árboles para afrontar mejor nuestro futuro

De la mano del naturalista y divulgador Miguel Ortega, llega la IES Valle del Jiloca de Camalocha (Teruel) la exposición 'La memoria de los árboles'

CHAVIER DE JAIME LORÉN

■ Un centenar de alumnos de diferentes niveles educativos del IES Valle del Jiloca de Camalocha (Teruel) pudieron disfrutar el pasado 20 de enero de las rigurosas y amenas explicaciones del naturalista y divulgador Miguel Ortega, responsable de la exposición 'La memoria de los árboles'. La muestra, expuesta en el instituto, está compuesta por una extensa colección de secciones de madera, procedentes de diversas especies de árboles y arbustos propias de los bosques eurosiberianos y atlánticos, y se complementa con la información precisa y necesaria que permite interpretarlas.

Actuando, en todo momento, como auténticos detectives ecológicos, los alumnos plantearon al naturalista las numerosas preguntas y cuestiones que iban surgiendo durante su visita, fruto la observación de las diferentes piezas de madera expuestas y del gran interés que el tema suscitó en todos ellos. «Fue todo un lujo», comentan algunos. Así, interactuando y observando, aprendieron que los árboles registran en sus troncos los acontecimientos



■ Los alumnos siguieron con mucha atención las explicaciones.

que han ocurrido a lo largo de sus vidas; que los vasos conductores fabricados cada año se agrupan formando anillos, por lo que, a partir de una sección de un tronco, contándolos, puede conocerse su edad; y que la anchura de cada anillo registra cómo han sido las condiciones de vida de ese año. Sequías prolongadas, competencia por la luz, presión de los insectos defoliadores, traumatismos, incendios... son

Como auténticos detectives ecológicos, los alumnos plantearon al naturalista las numerosas preguntas que fueron surgiendo durante la visita

fenómenos naturales que les pueden afectar. Miguel Ortega les explicó también cómo los especialistas estudian e interpretan la madera de los árboles para conocer, por ejemplo, la historia de un bosque o el clima del pasado. Una experiencia sugerente y motivadora para todos que a través del conocimiento del pasado, en lo que al medio ambiente se refiere, les permitirá, sin duda, prepararse mejor para el futuro.

La nutrición en la escuela, a debate

Expertos en los dos ámbitos abordan el tema 'Educación y salud', en el marco de la VIII Jornada 'Propuestas a los Retos de la Escuela de Hoy', que se celebró en Zaragoza, el pasado 26 de enero



■ El nutricionista Juan Revenga, durante su intervención.

PETRA MATEO

■ El experto en nutrición Juan Revenga afirmó en su intervención en la VIII Jornada 'Propuestas a los Retos de la Escuela de Hoy. Educación y Salud', que el actual diseño de la pirámide alimentaria «es un error» porque, por ejemplo, «alimentos de origen vegetal fresco, frutas, verduras y hortalizas, deberían ocupar la base». En su ponencia marco 'La nutrición en la escuela, necesidad educativa del pasado, presente y futuro', Revenga destacó, además, que dicha pirámide «no es la mejor herramienta para hacer llegar unas guías de alimentación saludable ni a niños ni a mayores». Y, en este sentido, reivindicó que «necesitamos docentes que trans-

Juan Revenga, especialista en nutrición, destaca que los alimentos de origen vegetal deberían ocupar la base de la pirámide alimentaria en la escuela

mitan bien y que tengan un amplio conocimiento de lo que transmiten», refiriéndose al ámbito nutricional. Durante la jornada, que se desarrolló en Zaragoza el pasado 26 de enero, en el Patio de la Infanta, a iniciativa de Fundación Piquer, la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía, Feuso e Ibercaja Obra Social, se celebró también una mesa redonda sobre 'Trastornos y acoso en los centros educativos', en la que participaron especialistas de primer orden. Miguel Ángel Heredia, moderador de la misma y presidente de Fundación Piquer, hizo especial hincapié en la intención de esta jornada, que pretende «reunir a toda la comunidad educativa y a los agentes implicados en la problemática o temática sobre la que gira cada nueva edición de Retos».

Deporte y periodismo para aprender valores

Escolares del Colegio Escuelas Pías de Jaca entrevistan a Luis Alberto Hernando, cuatro veces campeón del mundo de carreras por montaña



■ Tras finalizar su entrevista, los escolares no pudieron resistir la tentación y pidieron numerosos autógrafos al deportista.

QUIQUE SUBIRÁS

■ Hace tan solo unos días, los alumnos de 5º de primaria del Colegio Escuelas Pías de Jaca vivieron un momento muy especial. Tuvieron la oportunidad de entrevistar al cuatro veces campeón del mundo de carreras por montaña, Luis Alberto Hernando. Durante varias semanas, los escolares estuvieron trabajando duro para preparar la entrevista: buscaron información sobre el atleta y debatieron y acordaron las preguntas que le iban plantear. A pesar de los nervios –no se entrevista todos los días a un campeón del mundo–, se comportaron como auténticos profesionales. Luis Alberto

se mostró muy cercano a los chavales, avalando con sus respuestas los valores del deporte; recalando la importancia de disfrutar con lo que se hace; y del sacrificio y el esfuerzo por lograr nuestros sueños. También comentó que para un atleta «es fundamental el apoyo de la familia y los amigos» y que, en plena carrera, solo piensa en «llegar a la meta para poder coger a mi hijo en brazos y cruzar la línea él».

Durante toda la entrevista, acompañó a los escolares la periodista Rebeca Ruiz; de ella pudieron aprender cómo trabaja una auténtica reportera, tomando notas de las respuestas y fotografiando cada detalle para su blog 'Jacetania Express'.