



En la escuela contra las adicciones

Las drogas en el entorno escolar

Aprendiendo entre robots

ELECTRÓNICA BÁSICA CON TINKERCAD

El profesorado posee la capacidad y la formación necesarias para observar y detectar situaciones de riesgo e intervenir en ellas, además de estar en permanente contacto con las familias para orientarlas

¿CÓMO ACTUAR DESDE LAS AULAS?

FOMENTAR RASGOS QUE PREVIENEN EL CONSUMO

La participación

Favorecer la participación activa de los alumnos en las actividades fuera y dentro del aula. Darles responsabilidades en los trabajos en grupo. Reforzar las ocasiones en que se manifieste públicamente la cooperación; a la vez que reforzar sus manifestaciones de autonomía. Propiciar la intervención en actividades que requieran el uso de la imaginación y la creatividad.

La autoestima

Prestando atención, aprobando y reforzando el trabajo bien hecho y el comportamiento adaptado (sin comparar a unos alumnos con otros). Reconociendo los éxitos de los alumnos, aunque sean pequeños (éxitos individuales). Reconocimiento no solo del trabajo académico, sino también de actitudes y comportamientos adecuados de convivencia. Asumir sus fracasos y enseñarles que de los errores también se aprende. Haciendo que no sientan como propios aquellos fracasos que obedezcan a causas ajenas a ellos mismos.

Aceptación de la normas

Dar normas claras y sencillas. Respetar normas y acuerdos sin ceder a las presiones. Evitar establecer normas rígidas que les impidan actuar con cierta autonomía. Redactar entre todos las normas de disciplina en el grupo, imprescindible para el trabajo en él.

Drogas en el entorno escolar

Los alumnos que pueden salir del centro, utilizan ese momento para consumir, especialmente, cannabis. Para intentar evitar 'trapicheos', La Guardia Civil y la Policía Nacional realizan controles periódicos en los centros educativos.

Lo que más se consume en los entornos de los colegios es tabaco y cannabis. Existe una corriente de relativismo social que envía mensajes de que la droga no es tan mala.

Cómo incidir en la prevención

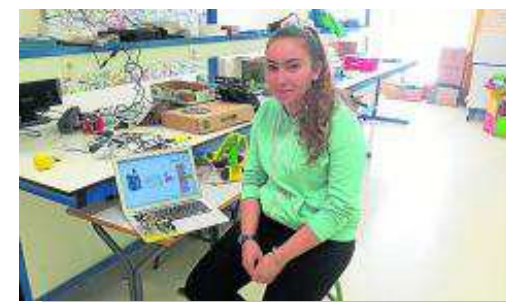
Dar información sobre las drogas siempre que:

- Esté adaptada a la edad y a las necesidades de los alumnos.
- Sea objetiva y realista, orientada a desactivar los mitos y creencias erróneas.
- Centrarse en aquellas consecuencias inmediatas cercanas a los alumnos.

Fomentar y entrenar en habilidades sociales para mejorar sus relaciones entre iguales, facilitando respuestas asertivas a la presión de grupo. Proponer actividades agradables para realizar en el tiempo libre. Enseñar a disfrutar de las múltiples ofertas de ocio. Fomentar el compromiso de los padres en la educación preventiva de sus hijos.

Por qué prevenir desde la escuela

Porque el consumo experimental de drogas es una conducta de grupo. Porque hay evidencia científica que demuestra que la prevención logra retrasar el contacto con las drogas y disminuir su consumo. Porque el profesorado posee la capacidad y la formación necesarias para observar y detectar situaciones de especial vulnerabilidad e intervenir sobre ellas. Porque la finalidad última de la educación es el desarrollo integral de la persona. Porque la escolarización es obligatoria hasta los 16 años, una de las etapas más importantes de la formación de la personalidad. Porque la escuela colabora directamente con los padres y puede orientar a las familias en el desarrollo de una acción preventiva adecuada. Porque se pueden desarrollar respuestas a realidades y situaciones problemáticas que los alumnos experimentan en la vida cotidiana.



CRISTIAN RUIZ. COORDINADOR TIC DEL COLEGIO JUAN DE LANUZA DE ZARAGOZA

■ Hoy, los docentes tenemos una gran variedad de herramientas 'online' que nos hacen la vida mucho más fácil, permitiéndonos explicar conceptos teóricos de una forma más visual y, sobre todo, que nuestros alumnos puedan poner en práctica los conocimientos que han ido adquiriendo.

En el caso de herramientas para aprender a programar, aquí ya hemos presentado muchas: Scratch, Snap!, Repl.it, Arduino... Pero, hoy, vamos a hablar de una aplicación que nos ha permitido dar un salto cualitativo en la simulación de circuitos eléctricos y electrónicos: **Tinkercad**, que, seguramente, ya conocéis por la posibilidad que nos ofrece de crear diseños en 3D, para luego ser impresos en impresoras 3D. Pero, ahora, a partir de este curso, se ha integrado su simulador de circuitos, que nos permite realizar montajes electrónicos.

Para nosotros es de gran utilidad ya que en los trimestres en los que hacemos robótica educativa, nos sirve para introducir los componentes que vamos a utilizar posteriormente con Arduino (leds, resistencias, botones, etc.), explicando primero su funcionamiento y, posteriormente, integrándolos con otros componentes para hacer proyectos más complejos.

El otro punto fuerte es que también integra **Arduino** como un dispositivo más e incluye su propio entorno por bloques parecido al de Scratch para programar los componentes que queramos añadir a nuestro montaje.

De esta forma, cuando planteamos un proyecto a realizar con Arduino, en primer lugar, los alumnos realizan el diseño en Tinkercad, simulan su correcto funcionamiento, lo montan físicamente y en nuestro caso, elegimos la plataforma de **Snap!** para programarlo.

Esta semana, será David Gascuña, como nuestro profesor especialista en el área, quien os detalle a fondo la importancia que herramientas como Tinkercad nos ofrecen para trabajar aspectos básicos de electrónica y electricidad. Y finalmente, nuestra alumna **Mathilde Gonzalo**, en la fotografía, de 2º ESO, será quien os explique cómo crear montajes simulados, según los proyectos que ha ido realizando en clase.

Y, como siempre, en www.openlanuza.com tenéis a vuestra entera disposición todo lo relacionado con lo que hemos visto hoy en esta sección, ampliado con sus vídeos explicativos correspondientes.

¡Hasta dentro de dos semanas amig@s robóticos@!

Plan PrevenGO de Fundación Piquer www.grupopiquer.com/plan-prevengo/

Caja de herramientas TIC

VUESTRO DECÁLOGO TIC

DIEGO ARROYO MURILLO. ASESOR DE FORMACIÓN DEL CIFE JUAN DE LA NUZA-UIF ZUERA

■ En nuestra 'Caja de Herramientas TIC' de esta semana os voy a desvelar algunos de mis 'secretos', de mis recursos favoritos para utilizar en nuestras aulas. Se trata de herramientas muy útiles e interesantes para enriquecer nuestras prácticas didácticas, que pueden contribuir para ayudarnos a

motivar e incentivar las ganas de aprender y enseñar, diseñando actividades ricas y sugerentes para nuestro alumnado. Como solemos decir desde esta pequeña sección, su utilidad dependerá del uso y el momento en el que nos encontremos en clase, y siempre nos deben servir para potenciar nuestra metodología:

- **Mi colección de enlaces/urls:** Symbaloo, Pearltrees y Thinglink.
- **Cuestionarios:** Plickers, Kahoot, Jotform, Mentimeter y Quizizz.
- **Para hacer infografías:** Canva, Genial.ly y Piktchart.



- **Y presentaciones:** Prezi, Powtoon, Videoscribe.
 - **Herramientas de vídeo:** Crazytalk, Voki, Cyberlink Power Director, Imovie, Videopad...
- Y, con estas, ya podéis empezar a experimentar. Poco a poco, iremos descubriendo más recursos y aplicaciones capaces de despertar el interés de vuestros alumnos.

ESCOLAR es un suplemento didáctico editado por HERALDO DE ARAGÓN con la colaboración de la Fundación Telefónica. Coordina: Lucía Serrano Pellejero

