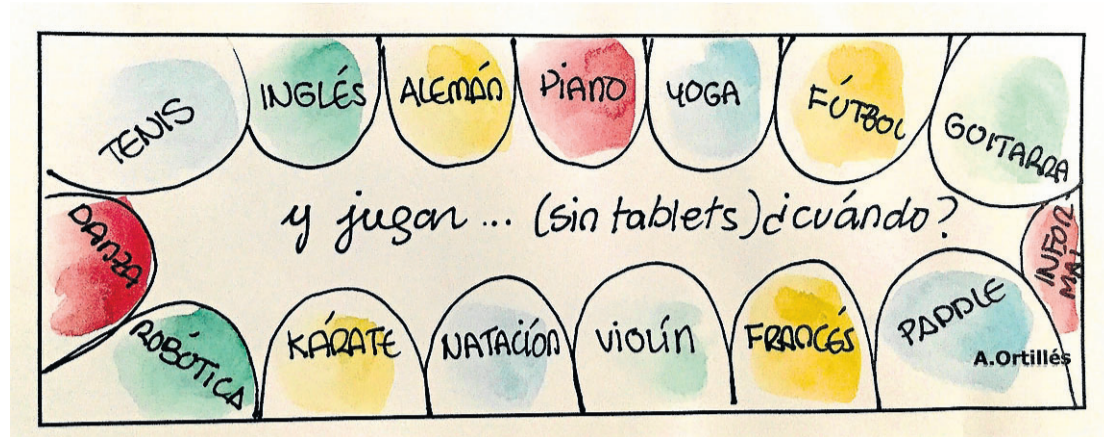


# LA SONRISA



# TODOS CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

## La educación como estrategia de prevención, también en casa

La familia es una poderosa herramienta para prevenir y combatir la violencia de género, sobre todo, a la hora de desmontar roles y estereotipos sexistas y de implicar a los hijos en las tareas del hogar o en la toma de decisiones, siempre, en un plano de igualdad



### Consejos para prevenirla

- ✓ Los padres siempre deben dar ejemplo a sus hijos.
- ✓ Implicar a los niños y niñas en las tareas del hogar.
- ✓ No disculpar o pasar por alto los comentarios, bromas, sarcasmos, anécdotas o chascarrillos de corte machista.
- ✓ Implicarse con otras familias a través de las Ampas de los colegios.
- ✓ Hablar y debatir sobre estos y otros temas con los hijos.
- ✓ Responder siempre a todas sus dudas.
- ✓ Aceptar los conflictos como una característica más de las relaciones familiares y como una oportunidad para crecer.
- ✓ Estar muy atentos a la influencia de los medios de comunicación, de internet y de los videojuegos.
- ✓ Observar, escuchar y desmontar prejuicios.

### Actitudes educativas erróneas

- ✓ **Adultismo:** en estos casos, los padres creen en la madurez de sus hijos para asumir decisiones y poder resolver conflictos de forma prematura y sin el respaldo del adulto.

- ✓ **Infantilismo:** perciben a sus hijos como seres inmaduros, privándolos de la posibilidad de lograr su autonomía.
- ✓ **Superprotección:** puede ser rígida y sofocante o benevolente; provoca en los hijos inseguridad e inferioridad, aislamiento del grupo, además de una escasa iniciativa y responsabilidad para la toma de decisiones.
- ✓ **Rigidez y dominio:** los padres rígidos y dominantes no permiten que sus hijos se manifiesten tal como son, impidiéndoles el crecimiento personal.

### Factores que la incrementan

- ✓ Definición de roles y estereotipos sexuales para mujeres y hombres en la familia.
- ✓ Creencia en la superioridad de hombres sobre mujeres.
- ✓ Noción de la familia bajo el control masculino.
- ✓ Aceptación de la violencia para resolver conflictos.
- ✓ Dependencia económica de las mujeres.

Plan PrevenGo de Fundación Piquer  
[www.grupopiquer.com/plan-prevengo/](http://www.grupopiquer.com/plan-prevengo/)

# DE ESCUELAS & MAESTROS

## 'Juanito' y 'Flora'



Hasta hace poco tiempo, se podía distinguir claramente el mundo de las mujeres y el mundo de los hombres. El universo masculino –con su lenguaje, sus liturgias, sus intereses y sus valores– y el mundo femenino –con sus roles, sus aspiraciones y sus espacios reducidos al hogar, los hijos y la iglesia–. Eran dos mundos separados y desiguales. Antonio Muñoz Molina nos contaba que hace cincuenta años, cuando él era niño, jamás hubiera imaginado que un hombre tuviera que hacer la cama o la comida o la compra. Ni que tuviera que ocuparse de la limpieza de la casa o de tender la ropa. Las escuelas siempre son reflejo de los valores de una sociedad. Por eso, edificios como la escuela dedicada a Joaquín Costa y el Grupo Escolar Gascón y Marín, en Zaragoza, o el de la antigua Escuela Normal de Magisterio de Huesca, donde yo doy mis clases, tienen dos puertas, dos escaleras, dos pasillos y un recreo dividido por la mitad. En estas escuelas había un director y una directora... Los chicos y las chicas no solo estudiaban en espacios separados, también estudiaban cosas distintas y de otra manera: las labores para ellas y la agricultura para ellos. Los niños leían 'Juanito' y las niñas 'Flora'. En urbanidad se distinguía entre lo que era conveniente para la niña bien educada y lo que se esperaba del niño bien educado. Y, por supuesto, había juguetes de niña y juguetes de niño. Durante los años ochenta se impulsaron campañas de sensibilización, se revisó el contenido de los libros de texto para eliminar cualquier forma de sexismo, se extendió la preocupación por el uso del lenguaje de manera no exclusiva... A mí me gustó particularmente la campaña 'No limites su educación. Es una mujer del siglo XXI'. A veces me pregunto qué habrá sido de la niña que posó en actitud de dirigir una orquesta en un cartel que se envió a todas las escuelas. Es evidente que hemos avanzado mucho en unas pocas décadas, pero aún nos queda un largo camino por recorrer para lograr la igualdad.

### Sopa con cofia

La fotografía que encabeza estas líneas está tomada en un colegio mayor a finales de los años sesenta. ¿Qué efectos secundarios deja en el corazón, en el cerebro y en la conciencia de un estudiante universitario que cada día le sirvan la sopa unas señoritas con vestido negro, tocadas con cofia y con un delantal immaculado? ¿Qué aprendían estos privilegiados estudiantes, además de Derecho, Matemáticas o Filosofía? Entre esta escena y nosotros ha pasado poco tiempo. Me consuela pensar que el país de ahora –con todos sus problemas– es mucho mejor que aquel, aunque a algunos les cueste tanto reconocerlo.

Por: **Victor Juan**  
Director del Museo Pedagógico de Aragón